

Projektdokumentation

„Erdbeeren im Winter? Ist doch lecker! Was hat unsere Ernährung mit dem Klimawandel zu tun?“

Lernkiste „Wir werden Besseresser“

Idee/Konzept

Als wir die Themen Klimawandel, Energiesparen und Ernährung mit den Schülerinnen und Schülern bearbeiten wollten, fiel uns auf, dass es kaum altersgerechte Materialien gibt. Es sind zwar einzelne Bausteine zu finden, diese müssen aber erst mühselig recherchiert und dann auf die Bedürfnisse der Schülerinnen und Schüler angepasst werden. Hieraus entstand die Idee eine Materialsammlung zu erstellen, die anderen Schulen zur Verfügung gestellt werden soll. Die Ideen zu den einzelnen Bausteinen wurden mit den Schülerinnen und Schülern gemeinsam entwickelt, so dass es ihre Interessen und ihr Vorwissen abbildet. Da das Thema für diese Altersgruppe mitunter sehr komplex und abstrakt ist, sind die Materialien handlungsorientiert und spielerisch angelegt und haben einen Bezug zu der Lebenswirklichkeit der Schülerinnen und Schüler. Die Materialien können differenziert eingesetzt werden, so dass auch den unterschiedlichen Lernniveaus in den Klassen Rechnung getragen wird. Die Arbeitsanweisungen der einzelnen Bausteine können auch mit dem anybook reader bearbeitet werden, so dass auch leseschwache Schülerinnen und Schüler weitgehend selbstständig arbeiten können. Zu jedem Baustein gibt es eine kurze Handreichung für die Lehrkräfte in denen Zeitaufwand und benötigte Materialien, sowie Tipps und Literaturempfehlungen aufgeführt sind. Die Materialien können sowohl im Klassenverband als auch in Kleingruppen bearbeitet werden. Die Bausteine beziehen sich zwar aufeinander, können aber in beliebiger Reihenfolge und unabhängig voneinander durchgeführt werden. Die Thematik wurde fächerübergreifend in Deutsch, Mathe, Sachunterricht, Ethik und Kunst behandelt.

Durchführung:

Die Ideen der Materialien/Bausteine entwickelten und änderten sich während Durchführung, da sich einiges als nicht sinnvoll erwies. Die Schülerinnen und Schüler waren sowohl bei der Ideenfindung als auch bei der Durchführung durchgängig beteiligt. Hierbei wurde sowohl im Klassenverband als auch in Kleingruppen gearbeitet.

Die geplanten Exkursionen zu einem Biobauernhof, Wochenmarkt und Supermarkt konnten aufgrund der Maßnahmen im letzten Jahr nur bedingt stattfinden.

Weiterhin musste die geplante Projektwoche, in der die Lernkiste vorgestellt werden sollte, verschoben werden.

Ausblick:

Die Lernkiste kann von anderen Schulen gegen eine freiwillige Spende ausgeliehen. Die Lernkiste wird anderen Schulen per mail vorgestellt und angeboten.

Weiterhin wird für die Lernkiste ein padlet erstellt, so dass die Materialien auch digital gesichtet und verwendet werden können.

Der Song „Klasse wir kochen“ wird neu eingesungen und ein neues Video gedreht.

Des Weiteren wird es auf dem Schulfest einen Infostand geben. Hier können die Schülerinnen und Schüler auch ihre Arbeiten präsentieren und Wertschätzung erhalten.

Ein Elternabend ist in Planung, an dem die Schülerinnen und Schüler ihren Eltern ihr erworbenes Wissen weitergeben und ein kleiner Snack nach nachhaltigen Kriterien zubereitet wird.

Lernkiste „Wir sind Besseresser“

Inhalt und Erläuterungen

Materialien:

- Weltkarte
- Lebensmittel aus Holz
- Spielbrett und Zubehör
- 2 anybook reader
- 2 Klemmbretter
- Arbeitsblätter, auch Digital
- Bilder für die Tafel
- Literaturempfehlungen/Internetadressen
- Saisonkalender
- Urkunde

1. Einführung „Unsere Welt hat Fieber“

Einstieg in das Thema Klimawandel, Treibhauseffekt, ökologischer Fußabdruck

Material:

- Gesprächsimpuls Karten
- Schaubild Tafel
- Anleitung Co2 Experiment

2. „Ein Kochbuch für die Welt“ – Leckerer für jede Jahreszeit

Material:

- Kochbuch mit saisonalen Rezepten
- Laminierte Rezepte, so dass diese im Unterricht verwendet werden können
- Rezepte können mit dem anybook reader bearbeitet werden

Die Rezepte wurden von den Schülerinnen und Schülern nach saisonalen Kriterien ausgesucht und teilweise in der Koch AG getestet. Die Rezepte wurden in der Computer AG von den Schülerinnen und Schülern abgetippt.

3. Quartett

Quartettspiel Lebensmittel

4. Spiel „Ich gehe einkaufen.“

Material:

- Spielbrett mit Zubehör

Ein Brettspiel bei dem die Schülerinnen und Schüler Aufgaben erfüllen (Ereigniskarten) oder Fragen (Fragekarten) beantworten sollen.

Das Spielbrett wurde im Kunstunterricht von den Schülerinnen und Schülern gestaltet. Die Fragekarten und Aufgabenkarten wurden gemeinsam entwickelt.

5. „Der weite Weg der Banane“

Material

- Weltkarte
- Magnetbilder Transportmittel, Obst/Gemüse

Die Schülerinnen und Schüler können die Obst- und Gemüsesorten den einzelnen Ländern zuordnen. Hierdurch sollen ihnen Transportwege und der damit verbundene Energieverbrauch deutlich werden.

6. „Der traurige Apfel“

Material:

- Geschichte über einen Apfel, der nicht so schön gewachsen ist.

Impulskarten geben einen Gesprächs bzw. Schreibanlass

7. „Wer wird Besseresser?“

Material:

Spiel „Wer wird Millionär“ am Computer oder Aktive Board

Das Spiel kann im Klassenverband oder in Kleingruppen am Computer gespielt werden. Hier können die Schülerinnen und Schüler ihr Wissen spielerisch überprüfen.

8. „Bäh, das schmeiß ich weg, das ist ekelig!“

Material:

- Fotos Obst

- Tafelbilder

- Arbeitsblatt

- Checkliste Verbraucherzentrale Hamburg

- Thema Mindesthaltbarkeitsdatum

Die Schülerinnen und Schüler sollen für das Thema Lebensmittelverschwendung sensibilisiert werden. Wann sind Lebensmittel verdorben und wie kann man es erkennen. Welche Gründe gibt es dafür Lebensmittel wegzuwerfen und welche Alternativen gibt es. Dieser Baustein bietet sich als Klassengespräch an, so dass die Schülerinnen und Schüler ihre Erfahrungen einbringen können.

9. Supermarktralley

Materialien:

- Klemmbrett

- Arbeitsblatt

Die Schülerinnen und Schüler erhalten die Möglichkeit im Supermarkt zu notieren aus welchen Ländern die Produkte kommen und wieviel sie kosten. Gibt es ein Produkt (wie z.B. der Apfel), welches aus verschiedenen Ländern kommt? Gibt es Preisunterschiede? Wie sind die Lebensmittel verpackt?

10. Virtuelles Wasser

Materialien:

- Tafelbild

Die Schülerinnen und Schüler sollen für den Wasserverbrauch bei der Lebensmittelproduktion sensibilisiert werden. Mit dem Material können sie den virtuellen Wasserverbrauch den Lebensmitteln zuordnen. Die Badewanne, ein Planschbecken und ein Schwimmbecken sind hier die Vergleichsgrößen.

11. Wann wächst was?

Materialien:

- Saisonkalender
- Obst und Gemüse für die Tafel

Obst und Gemüse soll den Jahreszeiten zugeordnet werden. Hier empfiehlt es sich der Jahreszeit entsprechendes frisches Obst mitzubringen und probieren zu lassen, da vielen Schülerinnen und Schülern heimisches Obst/Gemüse nicht bekannt ist.

12. „Das esse ich am liebsten.“

Material:

- Lebensmittel aus Holz
- Einkaufskorb
- Arbeitsblatt für die Auswertung

Die Schülerinnen und Schüler können sich ihre Lieblingslebensmittel aussuchen. Hierfür werden die Lebensmittel wie in einem Supermarktregal präsentiert (oder Kaufladen, wenn vorhanden). Danach werden die Einkäufe analysiert. Woher kommen die Lebensmittel? Wachsen sie zu dieser Jahreszeit in Deutschland? Welcher Einkauf war am besten für das Klima?

13. „So viel Müll.“

Materialien:

- Tafelbild
- Verpackungen
- Plastiktüte
- Einkaufstasche

- Einwegtüte für Gemüse
- Mehrwegbeutel für Gemüse
- Brotdose

In diesem Baustein sollen die Schülerinnen und Schüler für die Vermeidung von Verpackungsmüll sensibilisiert werden. Muss eine Paprika einzeln verpackt oder das Obst vorgeschnitten in einer Plastikschaale sein? Welche Alternativen gibt es? Wo kann jeder Verpackungen vermeiden?

14. „Das ist unfair.“

Materialien:

- Geschichte „Sidi hat Ferien“
- Begleitheft Woher kommt die Schokolade?

Das Thema Fairer Handel ist Bestandteil dieses Bausteines. Anhand der Geschichte von Sidi werden die Themen fairer und nachhaltiger Handel besprochen.

15. Kunst

- Gemüseköpfe nach Arcimbaldo
- Kunst zum Aufessen
- Fotos mit Miniaturfiguren

16. Der Kreislauf des Schulobst

- Aussaat Gemüse im Hochbeet
- Kreislauf Schulobst/ Kompost
- Die Aufgabe der Regenwürmer